



SAKARYA  
UYGULAMALI BİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 Dönemi  
**STRATEJİK PLAN ÇALIŞTAYI**

1 5 K A S I M 2 0 2 4

**SONUÇ RAPORU**



*Bilgiyi beceriyle  
bütünleştiriyoruz*

# REKTÖRÜMÜZÜN ÖNSÖZÜ



Geleceğin inşasında bilgiye dayalı üretim, nitelikli insan gücü ve yenilikçi yaklaşımlar her zamankinden daha büyük bir önem taşımaktadır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak, kuruluşumuzdan bu yana edindiğimiz deneyimler ve uygulamalı eğitim anlayışımızla, ülkemizin kalkınma hedeflerine katkı sağlamaya devam ediyoruz. 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştayımız da bu vizyonun bir yansımasıdır.

Bu çalıştayda, ülkemizin ve dünyanın dinamiklerini dikkate alarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklandık. Eğitimde dijital dönüşüm, çevresel farkındalık, üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi ve yenilikçi Ar-Ge projeleri bu sürecin temel taşlarını oluşturuyor. Ayrıca, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığımız toplumun sorunlarına çözüm üreten bir üniversite olmayı hedefliyoruz. SUBÜ olarak, paydaşlarımızla kurduğumuz güçlü iş birliği ağını genişleterek, eğitimde kalite standartlarını daha da yükseltmek için çalışmaya devam edeceğiz. Bu çalıştayda elde edilen görüş ve öneriler, topluma ve bilim dünyasına sağladığımız katkıları daha da artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde daha üst sıralarda yer almayı hedeflememize rehberlik edecektir.

Paydaşlarımızın görüş ve önerilerini merkeze alarak düzenlediğimiz bu alıştay, iř birliklerinin önemini bir kez daha gözler önüne sermektedir. Sizlerden aldığımız geri bildirimlerle çizdiğimiz bu yol haritası, sadece niversitemizin değil, aynı zamanda paydaşlarımızın da ortak vizyonunu yansıtılmaktadır.

Göstermiř olduğunuz değerli katkılar ve gönül birliği için her bir paydaşımıza teşekkür eder, 2025-2029 Stratejik Plan alıştayı Sonuç Raporu'nun niversitemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Selam, saygı ve sevgilerimle,

**Prof. Dr. Mehmet Sarıbyık**  
Rektör

# GİRİŞ

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olmasını sağlamak, çevik yönetim yetkinliğini artırmak, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda kurumu belirlenen konular ışığında stratejik planımıza ve gelecek vizyonumuza Liderlik ve Yönetişim, Eğitim ve Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, İdari ve Destek Süreçleri stratejik temalarımızı hayata geçirmek ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmek amacıyla Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) tarafından 15 Kasım 2024 tarihlerinde açılışı Yükseköğretim Kurulu Başkanımız Prof. Dr. Erol Özvar'ın ülkemizdeki yükseköğretim uygulamaları, hedefleri, gelecek öngörülerini içeren konuşması ile başlanmış ardından stratejik temalara göre oluşturulan çalıştay odak grup çalışmaları ile devam etmiştir. Belirlenen her odak gurubunda öne çıkan görüş ve öneriler aşağıda özetlenmiştir. Akademisyenler, uzmanlar ve sektör temsilcilerinin katılımı ile 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

SUBÜ yönetsel yaklaşımları ve stratejik temaları çerçevesinde çalıştay alanları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Liderlik ve Yönetişim
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma – Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- İdari ve Destek Süreçleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), 2025-2029 dönemine yönelik stratejik planlama sürecini etkin ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmek amacıyla “Dış Paydaş Çalıştayı”nı gerçekleştirmiştir. Çalıştay, üniversitenin kurumsal vizyon ve misyonuna katkıda bulunacak stratejik hedeflerin belirlenmesi, toplumsal fayda odaklı bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi ve üniversitenin sürdürülebilir kalkınma perspektifinde liderlik rolünün pekiştirilmesi amacıyla düzenlenmiştir.

Çalıştayda ele alınan konular, stratejik planın temel yapı taşlarını oluşturan Liderlik ve Yönetişim, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, ile İdari ve Destek Süreçleri başlıklarında derinlemesine tartışılmıştır. Bu başlıklar, üniversitenin kurumsal hedeflerine ulaşması için stratejik temaları temsil etmektedir:

- 1. Liderlik ve Yönetişim:** Üniversitemizin karar alma mekanizmalarının etkinliğini artırmak, paydaş katılımını güçlendirmek ve hesap verebilirlik ilkesini temel alarak yönetim süreçlerini şeffaf bir biçimde geliştirmek stratejik öncelikler arasındadır.
- 2. Eğitim ve Öğretim:** Çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi ve uygulamalı eğitim modellerini daha da geliştirmek; öğrencilerin bireysel yetkinliklerini artıran ve

sektörel ihtiyaçlara yanıt veren öğrenme deneyimleri tasarlamak temel hedeflerdir.

- 3. Araştırma ve Geliştirme:** Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili projeler yürütmek; bilimsel bilginin toplumsal sorunlara çözüm sunacak şekilde kullanılması için iş birliği ağlarını genişletmek öncelikli amaçlarımızdandır.
- 4. Toplumsal Katkı:** Üniversitenin toplumla olan ilişkilerini güçlendirmek; kadın, aile ve dezavantajlı grupların desteklenmesi, çevresel sürdürülebilirlik ve sosyal adalet gibi alanlarda farkındalık yaratmak hedeflenmektedir.
- 5. İdari ve Destek Süreçleri:** Kurumsal verimliliği artırmak, dijitalleşmeyi destekleyen idari süreçler geliştirmek ve paydaş memnuniyetini yükseltmek için bütünleşik yönetim sistemlerinin hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu çalıştayda elde edilen veriler ve dış paydaşların katkıları, SUBÜ'nün 2025-2029 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında kritik bir role sahiptir. Ortaya çıkan değerlendirmeler, üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirme yolunda sağlam bir zemin oluşturacak ve kurumsal sürdürülebilirliğe yönelik çabalarımıza rehberlik edecektir.

Bu süreçte, çalıştayın ana temaları olan Liderlik ve Yönetişim, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile İdari ve Destek Süreçleri başlıklarında uzman görüşleri alınmış, üniversitenin mevcut durumu detaylı olarak değerlendirilmiş ve iyileştirme alanlarına ilişkin öneriler sunulmuştur. Her bir tema altında yapılan analizler, üniversitenin güçlü yönlerini desteklerken iyileştirilmesi gereken yönlerine dair stratejik içgörüler sağlamıştır.

Çalıştay sonuçları, SUBÜ'nün stratejik planlama sürecine yalnızca yol göstermekle kalmayacak, aynı zamanda üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki etkisini artıracak politika ve uygulamalara ışık tutacaktır. Ortaya çıkan bulgular, kurumsal gelişim süreçlerini sürdürülebilirlik ve paydaş odaklılık perspektifinde şekillendirmek için güçlü bir rehber olacaktır.

Çalıştay ile ilgili haber metnine buradan ulaşabilir, konu ile ilgili sorularınızı ise [kalite@subu.edu.tr](mailto:kalite@subu.edu.tr) e-posta adresine gönderebilirsiniz.

Tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimizle,

Kamuoyuna saygı ile duyurulur.

## **Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi**

### **Çalıştay Düzenleme Kurulu**

Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK

Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY

Prof. Dr. Sinan Serdar ÖZKAN

Prof. Dr. Ali Fuat BOZ

Doç. Dr. Gökhan ERGEN

Serdar ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Selcen VODİNALI

Dr. Furkan KORKMAZ

Dr. Ömer Sezai AYKAÇ

Dr. Halid ÖZGÜR

Öğr. Gör. İlknur ÇAKAR

Seçil ULU

Protokol Sunucu

Yahya BAKIR

Grafik Tasarım

İletişim Koordinatörlüğü

# İÇİNDEKİLER

REKTÖRÜMÜZÜN ÖNSÖZÜ	2
GİRİŞ	4
İÇİNDEKİLER	7
KISALTMALAR	8
ÇALIŞTAYIN HEDEFLERİ	9
ÇALIŞMANIN YÖNTEMİ	10
KATILIMCILAR	12
GRUP ÇALIŞMALARI	13
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	23
3. TOPLUMSAL KATKI	30
4. İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİ	39
5. LİDERLİK VE YÖNETİŞİM	44
GENEL DEĞERLENDİRME	49

## KISALTMALAR

AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
BTÜ	: Bursa Teknik Üniversitesi
DR	: Doktora
İŞKUR	: Sakarya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
İTÜ	: İstanbul Teknik Üniversitesi
KADEM	: Kadın ve Demokrasi Vakfı
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KOÜ	: Kocaeli Üniversitesi
MARKA	: Doğu Marmara Kalkınma Ajansı
MEDEK	: Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MEK	: Sakarya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
MYO	: Meslek Yüksekokulu
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
SAÜ	: Sakarya Üniversitesi
SAMİB	: Sakarya Makina İmalatçıları Birliği
SATSO	: Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası
SAYEM	: Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
SBB	: Sakarya Büyükşehir Belediyesi
SMMMO	: Sakarya Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası
STK	: Sosyal Toplum Kuruluşu
SUBÜ	: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
SWOT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
TMMOB	: Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YL	: Yüksek Lisans
YÖK	: Yükseköğretim Kurumu



## ÇALIŞTAYIN HEDEFLERİ

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) 2025-2029 yıllarını kapsayan yeni stratejik planını oluşturma sürecinde düzenlenen Stratejik Plan Paydaş Çalıştayı, kalite güvencesi ve sürdürülebilir kalkınma odaklı bir yaklaşım benimseyerek kapsamlı bir analiz ve değerlendirme süreci yürütmüştür. Çalıştay, üniversitenin güçlü yönlerini stratejik fırsatlara dönüştürmek, gelişim alanlarını iyileştirmek ve tüm paydaşların katılımıyla somut hedefler belirlemek amacıyla aşağıdaki temalar çerçevesinde yapılandırılmıştır:

- 1. SUBÜ Kalite Güvencesi Değerlendirme:** Üniversitemizdeki uygulamaların Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi standartları ile uyumu değerlendirilmiş, bu süreçlerin kurumsal sürdürülebilirliğe katkıları tartışılmıştır.
- 2. İyi Uygulamaların Belirlenmesi ve Güçlendirilmesi:** Üniversitemizde yürütülmekte olan iyi uygulamalar tespit edilmiş, bu uygulamaların rol model haline getirilmesi için yapılması gereken güçlendirme çalışmaları ele alınmıştır.
- 3. Gelişmeye Açık Alanların Tespiti ve İşbirlikleri:** Üniversitemizin gelişime açık yönleri analiz edilerek bu alanların iyileştirilmesine yönelik işbirliği fırsatları değerlendirilmiştir.
- 4. Öne Çıkan Alanların Stratejik Değerlendirmesi:** Üniversitenin öne çıktığı alanlarda yapılabilecek faaliyetler incelenmiş, bu alanlarda yenilikçi ve etkili adımlar atılması için öneriler geliştirilmiştir.
- 5. Stratejik Fırsatların Kullanımı:** Üniversitenin güçlü yönlerini, stratejik fırsatları değerlendirmede etkin bir şekilde kullanma yolları tartışılmıştır.

Bu kapsamda, çalıştayda elde edilen çıktılar, SUBÜ'nün 2025-2029 stratejik planının temellerini oluşturarak, kurumun gelecekteki yol haritasını şekillendirmede yol gösterici olacaktır. Çalıştay, katılımcıların deneyim ve uzmanlıklarından yararlanarak şu başlıca hedeflere odaklanmıştır:

- Üniversitemizin 2025-2029 stratejik planı için somut ve uygulanabilir stratejik adımlar atmak,
- Paydaşlarımızın katkılarıyla sürdürülebilir ve kapsayıcı bir kurumsal yapıyı desteklemek,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir üniversite olma yolunda etkili politikalar geliştirmek.

Elde edilen bulgular, SUBÜ'nün mevcut stratejik hedefleriyle uyumlu olarak, kurumsal vizyon ve misyonun hayata geçirilmesine yönelik somut eylem planlarının oluşturulmasını sağlayacaktır. Çalıştay sonuçları, üniversitenin kurumsal kapasitesini artırma ve topluma katkı sağlama hedefleri doğrultusunda önemli bir rehber olacaktır.

# ÇALIŞMANIN YÖNTEMİ

Çalıştayda stratejik temalara göre oluşturulan çalışma gruplarının ele alınan temaya yönelik elde edilmek istenen sonuçlara ulaşabilmesi için aşağıda belirtilen yöntem ve araçlar kullanılmıştır;

## Yapılandırılmış Beyin Fırtınası Yönteminin Yarı Yapılandırılmış Formlar ile Desteklenmesi

2025-2029 Stratejik Plan çalıştayında, katılımcıların fikir ve önerilerini sistematik bir şekilde toplamak ve değerlendirmek amacıyla yarı yapılandırılmış formlar aracılığıyla yapılandırılmış beyin fırtınası yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem, katılımcıların farklı perspektiflerden bilgi sunmasını sağlarken belirli bir disiplin içerisinde analiz yapılmasına olanak tanımıştır.

### Kullanılan Yöntemin Temel Unsurları

#### 1. Yarı Yapılandırılmış Formlar:

Her bir form, belirli bir konu başlığına odaklanmış ve katılımcılara yapılandırılmış (örneğin, belirli sorular veya değerlendirme kriterleri) ile açık uçlu (örneğin, boş alanlar veya serbest yanıt) bölümleri bir arada sunmuştur. Bu sayede, katılımcılar hem belirlenen çerçeveye uygun şekilde görüşlerini paylaşabilmiş hem de bireysel fikirlerini özgürce ifade edebilmiştir. Çalıştay kapsamında kullanılan formlar şunlardır:

#### Form 1: SUBÜ SWOT Analizi

Katılımcılar, üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini belirlemiştir.

#### Form 2: SUBÜ Politikaları

Üniversitenin mevcut politikalarının değerlendirilmesi ve yeni politika önerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

#### Form 3: Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi

Üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun şekilde geleceğe yönelik hedeflerin ve farklılaşma stratejilerinin belirlenmesine odaklanılmıştır.

#### Form 4: Değer Sunumu Tercih

Üniversitenin paydaşlarına yönelik değer sunumu stratejilerinin geliştirilmesi ele alınmıştır.

## 2. Yapılandırılmış Beyin Fırtınası:

Beyin fırtınası yönteminin yapılandırılmış biçimi, sürecin daha sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Yöntemin bu uygulamasında:

Katılımcılar, formlar aracılığıyla görüşlerini bireysel olarak veya küçük gruplar halinde Moderatör başkanlığında ve raportör aracılığıyla yazılı şekilde ifade etmiştir. Tüm fikirler derlenmiş, analiz edilmiş ve belirli temalar altında gruplandırılmıştır. Çalıştayın ilerleyen aşamalarında bu temalar üzerinde tartışmalar gerçekleştirilerek fikirlerin önceliklendirilmesi sağlanmıştır. Çalıştayın son oturumunda her bir stratejik temaya yönelik oluşturulan grupların çalışmalarını özetleyen bir sunum gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Yarı yapılandırılmış formlar aracılığıyla yapılandırılmış beyin fırtınası yöntemi, çalıştay sürecine katılımcıların aktif bir şekilde dahil olmasını ve belirli bir odak çerçevesinde görüşlerini paylaşmasını sağlamıştır. Bu yöntem, hem nitel hem de nicel verilerin eş zamanlı olarak toplanmasını mümkün kılmış ve stratejik planlama sürecinde kapsamlı bir veri seti elde edilmesine katkı sunmuştur.

## KATILIMCILAR

SUBÜ 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştayına Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, Sakarya Valisi Rahmi Doğan, Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanı Yusuf Alemdar, YÖK Yürütme Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Naci Gündoğan ve Prof. Dr. Arif Bilgin, SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık, Sakarya Üniversitesi (SAÜ) Rektörü Prof. Dr. Hamza Al, Kocaeli Üniversitesi (KOÜ) Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ) Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas, Sakarya Bölge Adliye Mahkemesi Başkanı Nuri Koçer, AK Parti İl Başkanı Yunus Tever, akademisyenler, bürokratlar ve dış paydaşlar katılım sağlamıştır. 'İş Birliği ile Güçlü Gelecek' teması ile düzenlenen çalıştayın açılışında YÖK başkanı Prof. Dr. Erol Özvar çalıştayımızın açılış konuşmasını yaparak 'Türk Yükseköğretiminin Bugünü ve Geleceği' başlıklı konuşmasında yükseköğretim kurumlarının Stratejik Plan yol haritalarını çizerken yeşil ve dijital beceriler inisiyatifinin dikkate alınması gerekliliğinin önemine değinmiş ve bu vesileyle stratejik plan çalışmalarında paydaş katılımının önemini vurgulamıştır.



Çalıştayın açılış konuşmalarında Rektör Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık'ın değindiği ve dikkat çektiği konular şu şekildedir;



### **Stratejik Amaçlar ve Gelecek Planlaması**

2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen 5 stratejik amaç çerçevesinde yoğun çalışmalar yürütüldüğünü ifade eden Rektör Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık, 2025-2029 stratejik planlama sürecinde de aynı amaçların odakta olacağını vurgulamıştır. Üniversitenin gelecek beş yılını planlamak için düzenlenen çalıştayda 8 masada yoğun fikir alışverişi yapılacağını belirtmiştir.

### **Önemli Başlıklar**

**Uluslararasılaşma:** Uluslararası öğrenci sayısının 4.200'ü aştığını ve 100 farklı ülkeden öğrencinin SUBÜ'de eğitim aldığını vurgulamıştır.

**Şehirle Bütünleşme:** Sakarya'nın sanayi, tarım, turizm, eğitim ve spor alanlarındaki potansiyelini destekleyen projeler yürütüldüğünü ve üniversitenin şehrin her yerinde etkin bir varlık gösterdiğini dile getirmiştir.

**+1 Eğitim Modeli:** SUBÜ'nün bir dönem tam zamanlı şekilde iş dünyasında yer alan öğrenci modeli ile hem iş dünyası hem de sivil toplum ve kamu kuruluşları arasındaki işbirliğini daha da güçlendirmeyi hedeflediği belirtilmiştir.

**İşbirlikleri:** Birçok işletme ile işbirlikleri geliştirildiği ve bu işbirliklerinin sistematik bir yaklaşımla yönetildiği vurgulanmıştır.

## **Akademik ve Kurumsal Başarılar**

Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık, SUBÜ'nün çeşitli alanlardaki akademik ve kurumsal başarılarına dikkat çekmiştir:

**Araştırma ve Yayın Faaliyetleri:** Araştırma merkezlerinin sayısı 20'ye ulaşmıştır ve 9 dergi yayın yapmaya devam etmektedir. Yıllara göre indeksli yayın ve atıf sayılarında düzenli bir artış sağlanmıştır. İlk yüzde 10'luk dilimde yer alan yayın oranlarında Türkiye ortalamasının üzerinde oldukları ifade edilmiştir.

**Kalite Belgeleri ve Akreditasyon:** ISO kalite belgesi alınmış; YÖK Engelsiz Üniversite programı kapsamında turuncu ve mavi bayrak kazanılmıştır. Akredite başvuru süreçleri kapsamında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

**URAP Sıralaması:** Tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında 3 yılda 37 basamak yükselmiştir.

**Sosyal Transkript ve Dijital Dönüşüm:** Sosyal transkript uygulamasıyla öğrencilerin not başarısının ötesinde entelektüel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir. Dijital dönüşüm kapsamında veriye dayalı yönetim modelleri hayata geçirilmiştir.

## **Katılımcı Yönetim ve Paydaş Katkısı**

Rektör Sarıbiyık, katılımcı yönetim anlayışıyla dış paydaşların görüşlerinin önemine vurgu yapmıştır. YÖKAK tarafından "genç ve dinamik bir üniversite" olarak tanımlanan SUBÜ, sosyal transkript, SUBÜ Konuşmaları, Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü ve diğer yenilikçi uygulamalarla öğrencilerin entelektüel gelişimlerine ve sektörel başarılarına katkı sağlamaktadır.

## **Gelecek Perspektifi**

Rektör Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık, 2025-2029 stratejik planı kapsamında; Kurumsal kalite ve akreditasyon çalışmalarını güçlendirme, Araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleme, Uluslararasılaşma hedeflerini ilerletme, Dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim modellerini geliştirme, Toplumsal katkıyı artırma gibi ana eksenlerde ilerlemeyi hedeflediklerini ifade etmiştir. Katılımcılardan alınan görüşlerle planlama sürecinin daha zengin ve kapsayıcı hale geleceği belirtilmiştir.

Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanı Yusuf Alemdar ise stratejik planlamanın önemine vurgu yaparak, hayatın plan, program ve hedeflere dayalı olarak yaşandığını ifade etmiştir. Başkan Alemdar'ın konuşmalarında şu başlıklar öne çıkmıştır:



**Hedef Odaklı Yaklaşım:** Plansız ve hedefsiz çalışmaların başarı getirmeyeceğini belirten Alemdar, istişare ve ortak çalışma kültürünün standartların yükseltilmesindeki rolünü vurgulamıştır.

**Stratejik Planların Önemi:** Üniversitelerin stratejik planlarının, ülkenin ve milletin geleceğine katkı sağlayacak önemli bir araç olduğunu ifade etmiştir.

**Gayret ve Bağlılık:** Son yıllarda yapılan gayretli çalışmalar, hedef ve vizyon belirleme süreçlerinin Türkiye'nin geleceğinde olumlu etkiler yarattığını dile getirmiştir.

Başkan Alemdar, üniversitelerin stratejik planlama süreçlerine olan desteğini ve bu süreçlerin başarılı bir şekilde yürütülmesindeki katkıları nedeniyle SUBÜ yönetimini tebrik ederek, tüm katılımcılara teşekkürlerini sunmuştur.

## Stratejik Planlama ve Şehrin Gelişimine Katkı



Sakarya Valisi Rahmi Doğan, SUBÜ 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştay'ında yaptığı konuşmada, Sakarya'nın tarım, sanayi, turizm ve ticaret alanlarındaki güçlü yönlerine vurgu yapmıştır. Şehrin coğrafi konumu itibarıyla stratejik bir kavşak noktası olduğunun altını çizen Vali Doğan, Sakarya'nın büyük sanayi kuruluşları tarafından yatırım için tercih edilen bir merkez olmasının önemini dile getirmiştir.

Vali Doğan, üniversitelerin şehrin kalkınmasında yol gösterici bir role sahip olduğunu ve SUBÜ'nün beceri odaklı eğitim modeliyle iş dünyasına hazır mezunlar yetiştirme hedefini takdir ettiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin iş dünyasına girdikten sonra değil, eğitim süreçlerinde iş hayatına hazırlanmasının önemine dikkat çekmiştir.

Ayrıca geçmişte Devlet Planlama Teşkilatı'nın vizyoner katkılarından söz ederek, günümüzde bu rolü üstlenen üniversitelerin ve yeni kurumların stratejik planlama süreçlerindeki önemine işaret etmiştir. SUBÜ'nün gelecek 5 yılını planlayan bu çalıştayın hem şehre hem de ülkeye katma değer sağlayacak fikirlerle sonuçlanacağına olan inancını dile getirerek konuşmasını sonlandırmıştır.



## Yükseköğretimde Nitelik ve Nicelik Dengesi



YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ise, Türkiye yükseköğretim sisteminin hem nicelik hem de nitelik açısından dönüşüm içinde olduğunu belirterek üniversite ve öğrenci sayılarındaki artışın erişimi kolaylaştırdığını ifade etmiştir. Kadın akademisyen oranının OECD standartlarına ulaştığını vurgulayan Özvar, eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik çalışmaların önemine dikkat çekmiştir.

### TYÇ ve Yeşil Dönüşüm

Özvar, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nin (TYÇ) mezunların uluslararası standartlara uyumunu artırarak istihdam olanaklarını geliştirdiğini belirtmiştir. Ayrıca, üniversitelerde yeşil ve dijital dönüşüm odaklı müfredatların oluşturulmasının gerekliliğine işaret etmiştir.

### Kalite Güvencesi ve Uluslararasılaşma

Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi ve üniversitelerin uluslararası tanınırlığının artırılması için çalışmalar yapıldığını belirten Özvar, iş dünyasının değişen ihtiyaçlarına uygun beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasının önemini vurgulamıştır. Üniversitelerin Avrupa yükseköğretim alanındaki güçlü konumunu koruması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması gerektiğini dile getirmiştir.

Bu çerçevede YÖK'ün politika ve stratejik hedefleri, Türkiye'nin yükseköğretimdeki uluslararası rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır.

Katılımcıların listeleri çalıştay konuları bazında aşağıda verilmiştir.

# GRUP ÇALIŞMALARI

## 1. Eğitim ve Öğretim (Masa 1)

• Prof. Dr. Zafer TATLI	Moderatör*	SUBÜ
• Doç. Dr. Sevda ÇİFTÇİ	Raportör**	SUBÜ
• Prof. Dr. Serkan ŞENGÜL	Katılımcı*	SUBÜ
• Öğr. Gör. Zeynep YILDIZ ÇELEBİ	Katılımcı	SUBÜ
• Doç. Dr. İsa VURAL	Katılımcı	SUBÜ
• Tansel Cavit KULAK	Katılımcı***	OPTİMAK STU
• Erdiñ ATALAY	Katılımcı***	SMMMO
• Turgay ÇELİK	Katılımcı***	SATSO
• Çetin SERTER	Katılımcı***	SAMİB
• Tekin KAYA	Katılımcı***	İŞKUR
• Melike AKINCI	Katılımcı***	NİMBUS GIDA/MEZUN ÖĞRENCİ

## 2. Eğitim ve Öğretim (Masa 2)

• Prof. Dr. Fatih SÖNMEZ	Moderatör*	SUBÜ
• Öğr. Gör. Dr. Furkan KORKMAZ	Raportör	SUBÜ
• Prof. Dr. Durmuş KARAYEL	Katılımcı*	SUBÜ
• Prof. Dr. Nuri AKKAŞ	Katılımcı*	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZDEN	Katılımcı	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Selman HIZAL	Katılımcı	SUBÜ
• Prof. Dr. Remzi GÖREN	Katılımcı***	MEDEK/MEK
• Günay GÜNEŞ	Katılımcı***	FGI KAPI
• Semih UÇAR	Katılımcı***	İNŞAAT MÜH. ODASI

## 3. AR-GE (Masa 3)

• Prof. Dr. Fatih ÇALIŞKAN	Moderatör*	SUBÜ
• Arş. Gör. Dr. Erhan İBRAHİMOĞLU	Raportör**	SUBÜ
• Doç. Dr. Emre YILMAZ	Katılımcı*	SUBÜ
• Doç. Dr. Recep KILIÇ	Katılımcı*	SUBÜ
• Doç. Dr. Mustafa Zahit YILDIZ	Katılımcı	SUBÜ
• Doç. Dr. Ekrem ALTUNCU	Katılımcı	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ATALI	Katılımcı*	SUBÜ
• Fatih KAR	Katılımcı***	SAMİB
• Güvenir Kaan ESEN	Katılımcı***	TSE
• Onur KURTÇU	Katılımcı***	KOSGEB

#### 4. AR-GE (Masa 4)

• Prof. Dr. Taki DEMİR	Moderatör*	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Fatma Büşra POLAT	Raportör**	SUBÜ
• Doç. Dr. Ali ERDUMAN	Katılımcı*	SUBÜ
• Doç. Dr. Barış BORU	Katılımcı	SUBÜ
• Doç. Dr. Hüseyin İrfan BALIK	Katılımcı	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi İlker DURSUN	Katılımcı	SUBÜ
• Abdulkadir USLU	Katılımcı***	MARKA
• Makbule DURMUŞ	Katılımcı***	TMMOB ZİRAAT MÜH. ODASI

#### 5. Toplumsal Katkı (Masa 5)

• Prof. Dr. Nevzat MİRZEOĞLU	Moderatör*	SUBÜ
• Öğr. Gör. Ümmehan ERDİL ŞAHİN	Raportör**	SUBÜ
• Prof. Dr. Hakan KOLAYIŞ	Katılımcı*	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇINAR	Katılımcı*	SUBÜ
• Süleyman ACAR	Katılımcı***	SAKARYA İL KÜLTÜR TURİZM
• Muhammed ALEMDAR	Katılımcı***	SAKARYA İL KÜLTÜR TURİZM
• Prof. Dr. Yusuf GENÇ	Katılımcı***	SAKARYA YEŞİLAY
• Alpay ŞİRİN	Katılımcı***	SBB KÜLTÜR VE SOSYAL İŞLER
• Alpay ALEV	Katılımcı***	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

#### 6. Toplumsal Katkı (Masa 6)

• Prof. Dr. Azize ALAYLI	Moderatör*	SUBÜ
• Arş. Gör. Çağdaş ATEŞ	Raportör**	SUBÜ
• Prof. Dr. Ömer Hulusi DEDE	Katılımcı	SUBÜ
• Doç. Dr. Osman KIRTEL	Katılımcı	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Seda GÖKDEMİR EKİCİ	Katılımcı	SUBÜ
• Dr. Öğr. Üyesi Fatma TANRIKULU	Katılımcı	SUBÜ
• Gülben DEMİRCAN BABAOĞLU	Katılımcı***	KADEM
• Ayhan KAYIKÇI	Katılımcı***	TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ
• Ahmet HAMARAT	Katılımcı***	AİLE VE SOSYAL POL. MÜD.
• Gülazem BERK	Katılımcı***	NG SAPANCA

## 7. İdari ve Destek Süreçleri (Masa 7)

• Doç. Dr. Gökhan ERGEN	Moderatör*	SUBÜ
• Fevzettin AYDIN	Raportör	SUBÜ
• Öğr. Gör. Nafi FİLİZ	Katılımcı*	SUBÜ
• Reyhan YILDIRIM	Katılımcı***	SAÜ
• Selim UZUN	Katılımcı***	BTÜ
• Ömer AKÇAL	Katılımcı***	SBB
• Yiğit ATEŞ	Katılımcı***	SATSO

## 8. Liderlik ve Yönetişim (Masa 8)

• Prof. Dr. Mehmet SARIŞIK	Moderatör*	SUBÜ
• Doç. Dr. Nermin AKYEL	Raportör**	SUBÜ
• Doç. Dr. İbrahim Taha DURSUN	Katılımcı*	SUBÜ
• Prof. Dr. Özer KÖSEOĞLU	Katılımcı***	SAÜ
• Prof. Dr. Elif ÖĞÜT	Katılımcı***	KOÜ
• Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ	Katılımcı***	BTÜ

\* Strateji Geliştirme Kurulu Üyesi

\*\* Stratejik Planlama Ekibi Üyesi

\*\*\* Sektör Temsilcisi



# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Ön Değerlendirme
- Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi
- SUBÜ Politikaları
- Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi
- Değer Sunumu Tercihi
- Sonuç

## Ön Değerlendirme

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim anlayışıyla, yükseköğretimde yenilikçi bir model sunan öncü bir kurumdur. SUBÜ'nün temel hedefi, öğrencilerini yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda pratik deneyim ve uygulama becerileriyle donatarak iş dünyasına hazır bireyler olarak yetiştirmektir. Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları, bu doğrultuda kaliteyi artırmayı ve toplumsal fayda sağlamayı esas alan bir vizyon üzerine inşa edilmiştir.

SUBÜ, 2025- 2029 Dönemi Stratejik Plan Çalıştayı'nı bu vizyonu daha da ileriye taşımak amacıyla düzenlenmiş, üniversitenin iç ve dış paydaşlarının katılımıyla mevcut durumunun kapsamlı bir değerlendirmesi yapılmıştır. Bu çalıştayda, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler detaylı bir şekilde analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için önemli öneriler geliştirilmiştir. Özellikle öğrenci merkezli yaklaşımı, tematik okulları ve iş dünyasıyla güçlü iş birlikleri gibi avantajlar, üniversitenin eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen stratejilerinin temel dayanaklarını oluşturmaktadır.

SWOT analizi, SUBÜ'nün mevcut potansiyelini ve karşılaşılabileceği riskleri belirleyerek, stratejik hedeflerin ve geleceğe dönük aksiyonların oluşturulması için bir rehberlik sunmuştur. Eğitimde inovasyon, dijital dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma öncelikleri, SUBÜ'nün bölgesel ve ulusal düzeyde öne çıkan bir yükseköğretim kurumu olma hedefine hizmet etmektedir. Bu rapor, çalıştay sırasında ortaya çıkan bulgular ve öneriler ışığında, SUBÜ'nün eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmesine ve gelecekteki vizyonunu hayata geçirmesine katkı sağlayacaktır.



## Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi

### Güçlü Yönler

- Uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına sahip olması,
- Eğitim-Öğretim amaç ve hedeflerine ulaşılabilirlik açısından sistemin oluşturulup yaygınlaştırılmış olması,
- Öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve öğrencilerle etkili iletişimin sağlanmış olması,
- Tematik okulların kurulmuş olması,
- Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü gibi uygulamalarla, öğrencilerin yeni teknolojilere erişim imkanının artmış olması ve takım çalışması becerilerinin güçlendirilmesi,
- Sektörle Buluşma Günleri gibi etkinliklerin tüm birimlerde düzenlenmesi,
- Danışma kurullarının eğitim programlarının geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için oluşturulmuş olması,
- Lokasyon avantajları sayesinde öğrencilere çeşitli coğrafi ve sektörel fırsatlar sunulması,
- Öğrencilere sunulan kariyer gelişim olanaklarının kolay iş bulabilmelerine katkı sağlaması,
- Sektörün öğrenciyi tanınması,
- Dış paydaş toplantıları ile alınan görüşlerin müfredatı güçlendirmesi,
- Genç dinamik kadroya sahip olması,
- Uluslararası Değişim Programlarında etkin olması,
- İş dünyası ile entegre olmayı hedeflemiş yönetim kadrosuna sahip olması,
- Sektör ve sivil toplum örgütleri ile işbirliklerinin diğer üniversitelerden daha önde olması,
- Yabancı öğrenci çokluğundan ve öğrencilerin yabancı dil konuşulan ortamda bulunmalarından dolayı dillerini geliştirerek iletişim becerilerini arttırabilme imkanlarının olması.
- Sosyal Transkript

## Zayıf Yönler

- Yabancı dil yetersizliğinin olması,
- Merkezi kampüs alanının olmaması,
- Bilinirlik ve tanınırlık çalışmalarının daha yeterli hale getirilmesi,
- Bazı alanlar için öğrencilerin sektörde uygulama sürelerinin kısa olması,
- Sektördeki hızlı değişimler,
- İlçelerde sosyalleşme, barınma ve ulaşım imkanlarının az olması,
- Öğrenci merkezli eğitim için öğrenci çalışma alanları gibi tesis ve altyapıların yeterli olmaması,
- Uluslararasılaşma açısından ilçelerdeki okullara katılımın düşük olması,
- Engelsiz Üniversite uygulamalarının yaygınlaşmasının yeterli olmaması,
- İş dünyası ile işbirliği konusunda üniversite imkanları hakkında bilgi eksikliğinin olması.

## Fırsatlar

- Mesleki eğitimde rol model olma yaklaşımının benimsenmesi, öğrencilerin meslek yaşamlarına daha iyi hazırlanmalarını sağlaması,
- Haftalık belirli bir saatte çalışma imkanı sunulması, öğrencilerin düzenli ve verimli çalışmalarını desteklemesi,
- Sakarya'nın göç alma potansiyelinin yüksek olması, bölgedeki nüfus artışı ve ekonomik canlılık açısından avantaj yaratması,
- Yeni yatırımcıların Sakarya'ya firma kurması, bölgenin ekonomik gelişimine katkı sağlaması,
- Öğrenci tercihinde Sakarya'nın öncelikli hale gelmesi, üniversitenin cazibesini artıran önemli bir faktör olması,
- İş dünyası ile işbirlikleri ve uygulamalar, eğitilmiş personelin sektöre yakınlığının olması,
- Genç dinamik kadroya sahip olması,
- Üniversitenin coğrafi konumu,
- Sektörün uygulamalı eğitim ve istihdama olan katkısına bakışının olumlu olması.



## Tehditler

- Gelen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe yeterliliklerinin düşük olması,
- Uygulamalı eğitimde eğitimcilerin yeterli rehberlik ve destek imkanı,
- Yarı zamanlı çalışmaların, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kapsamında zorlaştıran yasal mevzuat, öğrencilerin iş deneyimi kazanmasını veya eğitimlerine tam olarak odaklanmalarını kısıtlaması,
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma imkanlarının sektördeki durgunluklardan etkilenmesi,
- İletişim ve etik becerileri yeterli olmayan öğrenciler için ekstra kazanım sağlayacak imkanların sağlanamaması, öğrencilerin profesyonel yaşamda başarı göstermelerini zorlaştırması,
- Yabancı öğrencilerin çalışma izni ile ilgili yaşadığı mevzuat engelinin bulunması,
- Yükseköğretim politikaları ile sektörel ihtiyaçlarda istihdam uyumsuzluklarının yaşanması,
- Mezunların mesleklerini yapmamaları,
- Mezunların kendi şehirlerine dönmesi, bölgede çalışacak eleman açığının oluşması.

## SUBÜ Politikaları

### Politika Önerileri

- **Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm Politikası:** Kaynakların verimli kullanımı ve döngüsel ekonomi yaklaşımının üniversite genelinde benimsenmesi, çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine uygun, yeşil dönüşüm projelerinin geliştirilmesi, Dünya sıralamalarında sürdürülebilirlik kriterlerinde ön sıralarda yer almak ve öğrencilere çevre bilinci kazandırılması.
- **Dijital Dönüşüm ve Siber Güvenlik Politikası:** Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımını sağlamak, dijitalleşme ve siber güvenlik alanında ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu politikalar geliştirmek, teknolojik yeniliklerin teşvik edilmesi ve dijital dönüşüm projelerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması.
- **Yaşayan Üniversite Politikası:** Üniversitenin, topluma sosyal, kültürel ve çevresel alanlarda katkı sağlayan bir ekosistem olarak yapılandırılması, öğrencilerin kampüs yaşamında aktif rol oynayabilecekleri ve aidiyet hissi geliştirebilecekleri bir ortam yaratılması, üniversitenin bölgesel ve ulusal kalkınmada rol model olmasını sağlayacak uygulamaların hayata geçirilmesi.

- **Hukuk ve Meslek Etiği Politikası:** Öğrencilerin, meslek etiği ve yasal düzenlemeler konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla müfredat geliştirilmesi, Meslek etiği ve hukuki bilinçlenmeyi destekleyecek atölye ve etkinliklerin düzenlenmesi, üniversitenin tüm süreçlerinde etik değerlerin ön planda tutulması.

## **Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi**

### **SUBÜ'nün vizyonunda olması gereken hususlar;**

- Dijital dönüşüm ve teknolojik yenilik odaklı olmak,
- Uygulamalı eğitimde mükemmeliyet hedeflemek,
- İş dünyası ile güçlü işbirlikleri kurmak,
- Uluslararasılaşma stratejilerini güçlendirmek.

### **Rol model olma hedefleri**

- Uluslararası öğrenci tercihlerinde önde olmak,
- Öğrenci ve mezunlarının yabancı dili aktif kullandığı bir üniversite olmak,
- Dijital eğitim ve öğrenme ortamı sunmak,
- Tüm programları ile akredite olmak,
- Fiziksel altyapıların kullanılması ve yaygınlaştırılması ile Yapay Zeka, veri bilimi ve Uzaktan Eğitim alanlarında rol model olmak,
- Öğrencilerin belli bir saate kadar alanı ile ilgili firmalarda kısmı zamanlı çalışma imkânı sağlamak.

### **Değer Önermesi**

- Uygulamalı Eğitim süreçleri ile mezunların istihdam oranı
- Uluslararasılaşma politikaları
- Genç dinamik yapısı
- Akredite olan program /bölüm sayısı

### **Değer Sunumu Tercih**

SUBÜ'nün öğrencilere ve topluma sunduğu en güçlü değerler aşağıda yer almaktadır;

\*Uygulamalı Eğitim

\*Katılımcı Yönetişim

\*Sürekli Gelişme

SUBÜ' nün mevcut değerleri dışında 'Sosyal Etkileşim' ögesi yeni değer önerisi olarak ortaya koyulmuştur.

## Sonuç

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla yenilikçi bir yükseköğretim modeli sunmaktadır. Üniversitenin güçlü yönleri, sektörel işbirlikleri, uygulamalı eğitim modeli ve uluslararası değişim programlarındaki etkinlik gibi unsurlar, SUBÜ'nün eğitim-öğretim süreçlerinde stratejik hedeflere ulaşmasında önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Bununla birlikte, yabancı dil yetersizliği, eğitim altyapısındaki eksiklikler ve uluslararasılaşma çabalarının artırılması gereken noktalar, üniversitenin iyileştirilmesi gereken başlıca alanlarıdır. Bu eksikliklerin giderilmesi, eğitim-öğretim süreçlerini daha verimli hale getirecektir. Ayrıca, Türkçe yeterliliği düşük yabancı öğrenciler ve sektörel ihtiyaçlarla yükseköğretim politikaları arasındaki uyumsuzluk gibi tehditlerin bertaraf edilmesi stratejik önem taşımaktadır.

SUBÜ'nün mesleki eğitimde rol model olma potansiyeli, dijital dönüşüm ve teknolojik yeniliklerin entegrasyonu ile gelecekte daha güçlü bir konuma ulaşması mümkündür. Üniversitenin genç ve dinamik yapısı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, SUBÜ, güçlü yönlerini ve fırsatlarını etkin şekilde değerlendirip zayıf yönlerini iyileştirdiği takdirde, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimde fark yaratan bir kurum olma yolunda ilerleyecektir. Eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen politikaları, öğrencilere ve topluma uzun vadeli faydalar sağlayacaktır.



# ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

- Ön Değerlendirme
- Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi
- SUBÜ Politikaları
- Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi
- Değer Sunumu Tercihi
- Sonuç

## Ön Değerlendirme

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştay'ında geleceğe yönelik vizyonunu belirleyerek, Ar-Ge alanındaki durumunu kapsamlı bir şekilde analiz etmiştir. Çalıştayda, üniversitenin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiş, yenilikçi stratejiler geliştirilerek, uygulamalı eğitim modeliyle uyumlu bir Ar-Ge vizyonu oluşturulması hedeflenmiştir. Bu stratejik plan, yerel ve uluslararası düzeyde SUBÜ'nün konumunu güçlendirmeyi ve sanayi ile işbirliklerini daha da pekiştirmeyi amaçlamaktadır. Özellikle +1 Uygulamalı Eğitim modeli, dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik odaklı projeler üniversitenin temel farklılaşma noktaları olarak öne çıkmaktadır.

Çalıştayda yapılan SWOT analizi, üniversitenin güçlü yönlerini daha etkili bir şekilde kullanarak zayıflıklarını minimize edebileceğini ve gelecekte daha etkin bir rol üstlenebileceğini ortaya koymuştur. Araştırma merkezlerinin tanıtımının güçlendirilmesi ve üniversitenin şehirdeki tanınırlığının artırılması gibi stratejik öncelikler, SUBÜ'nün marka değerini hem yerel hem de uluslararası düzeyde artıracak önemli adımlar olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, SUBÜ'nün sanayi ile işbirliklerini artırarak, araştırma ve inovasyon faaliyetlerini güçlendirmesi, hem öğrencilere hem de topluma değerli katkılar sunacak bir üniversite olma yolunda önemli bir fırsat sunmaktadır.



## Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi

### Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim ve AR-GE süreçlerinde güçlü insan kaynağına sahip olması,
- +1 Uygulamalı Eğitim modeli ile doğrudan iş dünyasına temas etmesi,
- Sektörle etkin işbirlikleri ve multidisipliner projeler yürütebilmesi,
- Araştırma merkezlerinin çeşitliliği ve çok sayıda uygulama merkezine sahip olması,
- Sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm odaklı projelere entegrasyon potansiyeli olması,
- Sakarya'nın lokasyonundan dolayı hem öğrenciler hem de akademisyenler için tercih edilebilir olması,
- Marmara bölgesinde yer alması,
- Üniversitemizin sektörün yoğun bulunduğu bölge ve şehirlere yakın olması,
- Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğünün var olması,
- Öğrenim süreci devam ederken Ar-Ge kültürü ediniminin sağlanması,
- Sanayi ile sağlıklı iş birliği yapabilen akademisyen sayısının diğer üniversitelere oranla fazla olması,
- Yeni kurulması nedeniyle hem sektörden hem de farklı üniversitelerden farklı bakış açılarına sahip akademisyenlerin üniversitemize gelmesi ile akademik çeşitliliğin yüksek olması,
- Kamu ve özel sektör tecrübeli genç ve dinamik akademik kadronun üniversitemizde istihdam edilmesi,
- Sektör bağı devam eden akademik kadro ile özel sektör-üniversite iş birliğinin kolay tesis edilebilmesi,
- MYO'larda 1,5 yıl gibi kısa bir sürede saha elemanı yetiştirme imkânı olması,
- Yenilikçi eğitim modellerinin kullanılıyor olması,
- Tematik MYO yapılanmasına yönelik eğilimin olması,
- Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olması,
- Sektörün farklı Ar-Ge taleplerinin karşılanabilmesine imkân tanınması yanı sıra hızlı ve pratik çözüm üretme potansiyeline sahip olması.

## Zayıf Yönler

- Araştırma merkezlerinin ve faaliyetlerinin yeterince tanınmaması,
- Toplumsal katkı etkinliklerine katılım oranının düşük olması,
- Üniversitenin şehirdeki tanınırlığının kısıtlı olması ve marka bilinirliğinin az olması,
- Fiziksel kampüs alanlarının yetersizliği ve sosyal tesis eksikliklerinin olması,
- Teknokentin olmaması,
- Bazı birimlerde altyapı olanaklarının yetersiz olması,
- SUBÜ tarafından yapılan bazı uygulamaların isim sorunu nedeniyle üniversitemize mal edilmemesi,
- İleri Ar-Ge laboratuvarlarının olmaması,
- Sektör ile üniversite arasında Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi konusundaki bağın yeterince iyi kurulamamış olması,
- Yeni nesil teknolojiler konusunda yetkinliklerin artırılmasının zaman alması,

## Fırsatlar

- Yeni oluşturulacak OSB'lerde Üniversite Ar-Ge birimlerinin olması,
- MYO'larda sektöre özgü Ar-Ge'nin teşvik edilmesi,
- Yeni bir üniversite olması,
- Altyapının sektöre göre şekillenebilme potansiyelini olması,
- Akademik birimlerin tematikleşme eğiliminin olması,
- İhtisas OSB'lerin kurulması,
- Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik temalı uluslararası projelere erişim sağlanması,
- Mezun ağı aracılığıyla tanıtım ve işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Üniversitenin coğrafi yayılımının güçlü olması sebebiyle yerel kaynaklara erişimin sağlanması.

## Tehditler

- Yakın vadede kampüs alanının belirlenememe ihtimalinin olması,
- Ar-Ge süreçleri sonunda sektöre sağlanan katkının ölçülenmesinde yaşanan sıkıntılar,
- Sanayi ve akademisyenlerin Ar-Ge algılarının/beklentilerinin farklı olması,
- Tasarruf tedbirlerinin Ar-Ge bütçesini, ödenekleri kısması ve bunun devam etme ihtimalinin olması,
- Yurt dışından yabancı dili olan nitelikli akademisyenlerin/Ar-Ge araştırmacıların üniversiteyi tercih etmesindeki kısıtlar ve Ar-Ge'ye dönük potansiyel işbirliği olanaklarının azalıyor olması,
- Ar-Ge'ye teknik Ar-Ge olarak bakılması ve sosyal yönün göz ardı edilmesi,
- Ekonomik zorluklar ve bütçe kısıtlarının olması,
- Şehirde başka bir üniversite ile isim ve alan benzerliğinin olması,
- Ar-Ge kültürünün gelecek nesillerde zayıflama olasılığı,

## SUBÜ Politikaları

### Politika Önerileri

- **Sürdürülebilirlik ve Dijitalleşme Politikası:** Ar-Ge çalışmalarında dijitalleşmenin maliyetleri azaltması ve verimliliği artırması.
- **İletişim Politikasının Güncellenmesi:** Markalaşma adımlarının atılarak tanınırlığın sağlanması.
- **Eğitim-Öğretim Politikasının Güncellenmesi:** Daha az ama daha nitelikli mezunların sağlanması. Öğrenci sayısı azaltılarak kalitenin artırılması.
- **Yenilikçi Eğitim-Öğretim Politikası Oluşturulması:** Değişen dünya, mesleklerin anlamını ve önemini çok hızlı bir şekilde yitirmesi, artık unvan bazlı değil beceri bazlı birey arayışına ayak uydurabilmek adına eğitim-öğretim politikalarının yenilikçi uygulamalar ile güncellenmesinin gereği.
- **Afet Yönetim Politikası:** Sakarya'nın afet bölgesinde olması.
- **Dijital Dönüşüm Politikası:** Eğitimde teknolojik yeniliklerin entegrasyonun sağlanması.
- **Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilirlik Politikası:** Enerji verimliliği, karbon ayak izinin



azaltılması ve atık yönetiminin sağlanması.

- **Kariyer ve İstihdam Politikası:** Mezun istihdam oranlarının takibi ve raporlanması.

## **Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi**

### **SUBÜ'nün vizyonunda olması gereken hususlar;**

- Uygulamalı eğitimde mükemmeliyeti hedeflemek,
- Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Yenilik odaklı olmak,
- Akademik ve sektörel ihtiyaçlara cevap verebilir olmak,
- Sanayi ile güçlü işbirlikleri kurmak,
- Çözüm odaklı AR-GE çalışmalarında öncü olmak,
- Sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk projelerinde rol model olmak.

### **Değer Önermesi**

- Proje bazlı yüksek lisans ve doktora programları,
- Uluslararası konferanslar ve ortak projelerle tanınırlık artırımı,
- Dijital araçlar ve laboratuvarların geliştirilmesi.

### **İmajı güçlendirmek için;**

- Uluslararası işbirlikleri sağlamak (prestijli üniversiteler, araştırma kurumları ile ortak projeler, uluslararası konferanslara katılım ve düzenleme),
- Endüstri ile ortaklıklar kurmak (endüstrinin ihtiyacına uygun projeler geliştirmek, stratejik ortaklıklar),
- Modern araştırma merkezleri ve laboratuvarlar kurmak ve nitelikli, multidisipliner araştırma yapmak,
- Öğrenci ve akademisyenlere destek programları sağlamak (burs ve hibe programları),
- Girişimcilik ve inovasyon merkezi kurmak,
- Yarışmalar düzenlemek Ar-Ge alanında projeleri ödüllendirmek ve duyurmak,
- Kurumsal aidiyeti arttırmak için sembolleşme çalışmaları yapmak (İTÜ arı örneği vb.).

### **Değer Sunumu Tercih**

SUBÜ'nün öğrencilere ve topluma sunduğu en güçlü değerler aşağıda yer almaktadır;

- Uygulamalı Eğitim ve iş dünyası ile entegrasyon

- Çözüm Odaklı Ar-GE \*Sürekli Gelişme \*Dijital dönüşüm ve inovasyon odaklılık

### **Öğrenci ve Paydaşların SUBÜ'yü Tercih Etmesini Sağlayan Hizmetler Ve Fırsatlar;**

Markalaşma çabaları ile SUBÜ'nün tanınırlığının ve bilinirliğinin artırılması,

- Çözüm Odaklı Ar-Ge değerinin ön planda tutulması,
- Akademik bilginin sektör tecrübesiyle beceriye dönüştürülmesi,
- İş deneyimli lisansüstü eğitim imkânının sağlanması,
- Bütünleşik yüksek lisans programının geliştirilerek sektörün ihtiyaç duyduğu yetişmiş Ar-Ge personelinin yetiştirilmesi.

### **Öğrencilere Sunulan Fırsatlar**

- Güçlü akademik programlar ve staj imkanlarının sağlanması,
- Uluslararası değişim programları ve kariyer danışmanlığının sağlanması,
- Araştırma ve inovasyon merkezlerinde proje desteğinin verilmesi.

### **Sonuç**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştay'ında gerçekleştirdiği kapsamlı analiz ve değerlendirmelerle, uygulamalı eğitim modeliyle uyumlu bir Ar-Ge vizyonu oluşturmayı hedeflemiştir. Üniversitenin güçlü yönleri, fırsatları en iyi şekilde değerlendirilerek; zayıf yönler ve tehditler için çözüm odaklı stratejiler geliştirilmiştir.

SUBÜ, +1 Uygulamalı Eğitim modeli, dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik odaklı projelerle farklılaşmayı amaçlarken, sanayi ile güçlü işbirliklerini önceliklendirmektedir. Üniversite, güçlü insan kaynağı, yenilikçi eğitim modelleri ve çok disiplinli işbirliği potansiyeli ile sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte, tanınırlık, altyapı ve Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi gibi zayıf yönler için çözüm önerileri geliştirilmiş, markalaşma, yeşil kampüs politikaları ve dijital dönüşüm gibi stratejik hedefler belirlenmiştir.

SUBÜ'nün geleceğe yönelik hedefleri arasında; uygulamalı eğitimde mükemmeliyet, çözüm odaklı Ar-Ge, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk projelerinde liderlik yer almaktadır. Üniversite, öğrenci ve paydaşlarına güçlü akademik programlar, staj ve iş deneyimi olanakları, uluslararası projelere katılım ve yenilikçi araştırma imkanları sunarak hem yerel hem de uluslararası düzeyde bir cazibe merkezi olmayı hedeflemektedir.

Sonuç olarak, SUBÜ, güçlü yönlerini etkin bir şekilde kullanarak, sektörel işbirliklerini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek ve topluma değer katan projelere öncülük etmek için kararlı adımlarla ilerlemektedir. Bu stratejik yaklaşım, üniversitenin hem yerel hem de küresel düzeyde rekabet gücünü artıracak ve uzun vadeli başarıyı destekleyecektir.



# TOPLUMSAL KATKI

- Ön Değerlendirme
- Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi
- SUBÜ Politikaları
- Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi
- Değer Sunumu Tercihi
- Sonuç

## Ön Değerlendirme

SUBÜ'nün Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiş olup, toplumsal katkı temalı 6. çalışma masasında ilk olarak SUBÜ'nün Topluma Hizmet Süreçlerinin işleyişine dair mevcut durumunun ortaya konulması amacıyla SWOT Analizi gerçekleştirilmiştir. Bu analiz neticesinde SUBÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur. İkinci olarak SUBÜ'nün mevcut politikaları katılımcılara görsel olarak sunulmuş, kendilerinden yeni politika önerileri ve bu önerilerin gerekçeleri talep edilmiştir. Sonrasında geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisinin belirlenmesi amacıyla katılımcılarla on madde halinde paylaşılan hususlardan vizyonda yer verilmesi gereken hususları belirlemeleri istenmiş ve SUBÜ'nün değer önermesinin oluşturulabilmesi amacıyla toplumsal katkı özelinde rol model olabileceği uygulamalar ve imajının güçlendirilmesi için izlenmesi gereken stratejiler sorgulanmıştır. Son olarak katılımcılar ile temel değerler paylaşılmış, öğrencilere ve topluma yönelik en güçlü değer hangisi olduğu, öğrencilerin ve diğer paydaşların SUBÜ'yü tercih etmesinin sağlanması için hangi hizmet ve fırsatların sağlanması gerektiği irdelenmiştir. Bu kapsamda yürütülen çalışma ile ulaşılan sonuçlar aşağıda verilmiştir.



## Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi

### Güçlü Yönler

- Toplumsal fayda üretebilecek yetkinlikte insan kaynağına sahip olması,
- Yeni açılan bölümlere katılan personel ile genç ve dinamik yapının korunması,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile iş dünyasına doğrudan temas edebilmesi,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile toplumun nitelikli personel ihtiyacını karşılıyor olması,
- İş dünyası ve dış paydaşlarla güçlü işbirlikleri kurması,
- Gelişmeye ve işbirliğine açık olması,
- Sektörle buluşma etkinlikleri ile farkındalığı yüksek öğrenciler yetiştiriyor olması,
- Hizmet sunulan sektörlerin çeşitliliği (Sanayi, Sağlık, Turizm, Ticaret, Spor vb.) nedeniyle iş dünyasına nüfuz etme kabiliyetinin ve sektörel entegrasyonun çok yüksek olması,
- Tüm ilçelere yayılmış birimler sayesinde şehre ve halka katkı potansiyelinin yüksek olması,
- Çok sayıda ve çeşitlilikteki uygulama ve araştırma merkezleri ile topluma hizmet potansiyelinin yüksek olması,
- SAYEM tarafından yürütülen sertifikalandırma programları ile toplumun geneline yönelik hayat boyu öğrenme hizmetlerin sağlanması,
- Araştırma merkezlerinin dış paydaşlarla birlikte çeşitli çalışmalar yapıyor olması,
- SUBÜ'nün sosyal olaylar, bağımlılıkla mücadele gibi toplumsal sorunlara duyarlılık ve hassasiyetini yükselten bir idari vizyonunun olması,
- Tecrübeli ve bilgili bir deprem arama kurtarma ekibinin olması,
- Doğu Marmara bölgesinde öncü olarak İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma merkezinin kurulması.

## Zayıf Yönler

- Araştırma merkezlerinin toplumsal fayda üretecek raporlarda kısıtlı çalışmalar ortaya koyması,
- Toplumla doğrudan temas sağlayan etkinliklerin sayısının artırılması gerekliliği,
- Dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmalarının ve faaliyetlerin artırılması gerekliliği,
- İlçelere yayılan MYO'lar nedeniyle öğrencilerin aidiyet hissini düşük olması,
- Fiziki altyapının, özellikle sosyal tesislerin ve kültür-sanat mekanlarının eksikliği, üniversitenin sosyal cazibe merkezi olma özelliğini sınırlaması,
- Binaların bazılarının engelli bireylerin erişimine uygun olmaması,
- Bağımsız bir kampüsün olmaması nedeniyle sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkisinin azalması,
- Mezunlarla sürdürülebilir ve güçlü bir iletişim ağı çalışmalarına yeni başlanmış olması,
- Toplumsal faaliyetlerin tanıtımını ve yayılımını sağlayan mekanizmaların artırılması gerekliliği,
- Şehirle bütünleşmeyi sağlayacak kültürel ve toplumsal faaliyetlerde üniversite olarak daha fazla yer almak,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması.

## Fırsatlar

- Üniversitenin MYO ağırlıklı olması sebebiyle sektöre daha fazla istihdam sağlayabilmesi,
- + 1 Uygulamalı eğitim modeliyle iş dünyası ile kurulan güçlü işbirliklerinin akademik kadronun da gelişimine imkan tanınması,
- Mezunların bir araya geleceği geniş katılımlı etkinliklerin planlanması,
- Mezunlar aracılığı ile sektörel işbirliklerinin artırılmasına yönelik fırsatların bulunması,
- Farklı ilçelerdeki akademik birimler ile coğrafi yayılımın yüksek olması nedeniyle ilçelerin kaynaklarına kolay erişim imkanlarının olması,
- Sakarya'nın coğrafi konumu nedeniyle sektörel işbirliği potansiyelinin yüksek olması,
- Ülkemizde tazelenme üniversitesine (belirli yaş üstü bireylerin eğitimi) yönelik

uygulamaların başlatılmış olması,

- İklim değişikliği konusunda tüm öğrencilere eğitim verilmesi ve bu eğitimin belgelendirilmesi,
- +1 Liderlik Okulu Projesi ile geleceğin liderlerinin yetiştirilmesi,
- Yaşam Döngüsü Analizi alanında üniversitenin eğitim verme yetkinliğinin yüksek olması.

## Tehditler

- Ekonomik zorlukların yaşanması,
- Çevreyle ilgili duyarlılık faaliyetlerinin sadece belli gün ve haftalarda gündemde olması,
- Öğrenciler için ilçelerde barınma, ulaşım vb. sorunların olması,
- Öğrencilerin yaşadıkları zorluklar nedeniyle bölgedeki (ilçeler) sosyal hayata katılmaması,
- Öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının sebep olduğu memnuniyetsizliğin sosyal medya ile yayılması,
- Beyin göçünün yaşanması,
- Bölünerek kurulan üniversitelerden biri olması sebebiyle şehir hafızasında henüz yerleşmemesi,
- Toplumsal duyarsızlık nedeniyle gönüllülük faaliyetlerine katılımın kısıtlı olması,

## SUBÜ Politikaları

SUBÜ'nün mevcut politikaları katılımcılar ile paylaşılıp, üzerinde yapılan tartışmalar neticesinde oluşturulan ilave politika önerileri aşağıda verilmiştir.

- **Kariyer Gelişimi, Planlama ve İstihdam İzleme Politikası:** SUBÜ'nün tanınırlığının ve marka imajının güçlendirilmesi için mezunların istihdam oranlarının ve kariyer gelişimlerinin izlenmesi, öğrencilerin ve mezunların kariyer planlamalarına destek verilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca akademisyenler ve idari personel için de kariyer planlama süreçlerinin desteklenmesi gerekmektedir.
- **Sürdürülebilirlik Politikası:** Çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik konularının ayrı ayrı ele alınması yerine, tüm bu alanları kapsayan tek bir politika oluşturulması önerilmiştir. Bu politika, kaynakların verimli kullanımı, çevresel sorumlulukların yerine getirilmesi ve ülkemizin 2050 iklim hedeflerine katkı sağlama gibi unsurları içermelidir. Üniversitenin fırsatların sürdürülebilirliğini

önceliklendirmesi ve bu doğrultuda hareket etmesi önemlidir.

- **Sosyal Sorumluluk Politikası:** Üniversitenin, öğrenciler ve akademisyenler tarafından yürütülecek daha fazla sosyal sorumluluk projesi geliştirmesi gerekmektedir. Bu politika, topluma katkı sağlamak ve üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek amacıyla oluşturulmalıdır.
- **AR-GE ve İnovasyon Politikası:** Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin inovasyonu da kapsayacak şekilde genişletilmesi, yenilikçi uygulamaların üniversitenin önceliklerinden biri haline getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- **Yönetişim Politikası:** Yönetim süreçlerinin daha şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yapıya kavuşması için yönetim anlayışının üniversiteye entegre edilmesi önerilmiştir.

## **Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi**

### **SUBÜ'nün vizyonunda olması gereken hususlar;**

- Sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluğa duyarlı olmak
- Dijital dönüşüm ve teknolojik yenilik odaklı olmak
- Akademik ve sektörel ihtiyaçlara cevap verebilir olmak

### **Rol model olma hedefleri**

- Paydaşlarla işbirliği yüksek bir üniversite olmak,
- Sektörle buluşma etkinlikleri ile öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak,
- İklim değişikliği ve sürdürülebilirlik konularında etkin olmak,
- Toplumsal sorunlara duyarlı, bunun için aksiyon alabilen ve etkin faaliyetler gösteren bir üniversite olmak,
- Dijital dönüşüm odaklı sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk konusundaki faaliyetlerin nitelik ve niceliğinin arttırılması ile toplumsal farkındalığın geliştirilmesinde rol model olmak,
- Toplumsal meselelere yönelik akademik bakışı topluma indirgeyerek sürükleyici olmak,
- Kültürel ve sosyal alanlarda aktif rol üstlenerek ve toplumun tüm kesimlerine dokunan projeler üretmek suretiyle rol model olmak.

### **SUBÜ'nün imajını güçlendirmek için neler yapılabilir?**

- Dış paydaş ve STK'lar ile işbirliği güçlendirilmeli ve sürdürülebilir kılınmalı,



- Sosyal ve kültürel faaliyetlere ait altyapı güçlendirilmeli,
- Görünürlüğü arttırmak, toplumsal faaliyetleri ve bunların kimler tarafından yürütüldüğünü halkın görsel hafızasına yerleştirmek için topluma ulaşılacak stratejik noktalarda marka iletişimini arttıracak tanıtımlar yapılmalı,
- Yerel ve ulusal medya ile güçlü ilişkiler geliştirilmeli ve medyada olumlu haber ve yorumlarla daha fazla yer almalı,
- Topluma yönelik faaliyetlerin etkinlik zamanı ile sınırlı kalmayıp, sürdürülebilirliğinin sağlanacağı mekanizmalar oluşturulmalı,
- Topluma yönelik gerçekleştirilecek faaliyetlerde şeffaf ve adil bir yönetim politikası yürütülmeli ve tüm yararlanıcıların (özellikle toplumun gerçekleştirilen faaliyetle ilgili kesiminin) katılımı sağlanmalı,
- Sakarya'da 2. bir üniversitenin olduğunun halka yayılımını sağlayacak iletişim mekanizmaları oluşturulmalı ve kullanılmalı,
- Mezunların toplum içindeki ağının güçlü olması sağlanmalı ve iletişim güçlendirilmeli,
- Çalışanlar, öğrenciler ve mezunlar arasındaki başarı hikayelerinin ön plana çıkması ve görünürlüğünün artması sağlanmalı,
- Mezunların istihdamına yönelik verilerin takibi yapılmalı ve paylaşılmalı,

### **Değer Önermesi**

Katılımcıların değindikleri noktalar ve önerileri doğrultusunda oluşturulan değer önermesi aşağıdaki şekildedir;

“SUBÜ toplumsal meselelere duyarlı, sosyal-ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik proje ve faaliyetleri gerçekleştiren, istihdam imkanları yüksek alanlarda, uygulamalı eğitimle iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte mezunları ile tanınan ve tercih edilen bir üniversitedir.”

SUBÜ uygulamalı eğitim modeli ve bu model sayesinde iş dünyası ile güçlü işbirlikleri konusunda farklılaşmıştır. Topluma değer katan projeler ile farklılaşma alanlarını genişletmenin yanı sıra, şehirde 2. Bir üniversitenin varlığını halkın hafızasına yerleştirecek tanıtım ve görünürlük faaliyetlerini de yürütmelidir.

### **Değer Sunumu Tercihi**

#### **SUBÜ'nün öğrencilere ve topluma sunduğu en güçlü değerler;**

SUBÜ'nün sunmuş olduğu temel değerler katılımcılarla paylaşılmıştır. Öğrenci ve topluma yönelik en güçlü değer “Uygulamalı Eğitim” olduğu vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra diğer güçlü değerlerine de aşağıda yer verilmiştir.

- Bölgenin farklı sektörlere yönelik nitelikli elaman ihtiyacının karşılanması,
- Bölgenin sektörel gelişimine Ar-Ge açısından destek vermesi,
- Sürekli gelişme ve katılımcı yönetim anlayışının uygulanması.

### **Öğrenci ve Paydaşların SUBÜ'yü Tercih Etmesini Sağlayan Hizmetler ve Fırsatlar;**

- Sosyal medya tanıtımlarının daha güçlü bir şekilde yapılması ve profesyonellerle çalışarak Türkiye genelinde dijital pazarlama çalışmasının yürütülmesi,
- Mezun günlerinin düzenlenmesi bunun için bütçe ve zaman ayrılması,
- Öğrencilerin ekonomik koşulların iyileştirilmesi, barınma ulaşım sorunlarının çözülmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- Uygulamalı eğitimin tercih dönemlerinde sosyal medya ve diğer iletişim kanallarından ön plana çıkarılması,
- Mezunların istihdam oran ve olanaklarının takibi ve tanıtımı yapılarak ön plana çıkarılması,
- Uygulamalı eğitimin istihdama katkısının ön plana çıkarılması,
- Potansiyel öğrenciler ve ailelerine SUBÜ'nün tanıtımının yapılması,
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin tanıtılması,
- Burs ve finansal desteklerin sağlanması ve bunların tanıtımının yapılması,
- İş garantili bölüm sayısının artırılması,
- Yeşil Kampüs uygulamalarının yapılması.

### **Öne çıkarılması gereken değerler;**

- Sosyal sorumluluk çalışmaları
- Etik değerler

### **Sonuç**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), toplumsal katkı temelli faaliyetleriyle bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir konuma sahip olma potansiyeline sahiptir. Üniversitenin güçlü yönleri ve fırsatları, topluma fayda sağlayacak projeler üretme ve iş dünyasıyla güçlü işbirlikleri kurma kapasitesini göstermektedir. Özellikle +1 uygulamalı eğitim modeli ve toplumsal sorunlara duyarlılığı, SUBÜ'nün öne çıkan özellikleri arasında yer almakta, bu da üniversitenin öğrenci ve paydaşlar tarafından tercih edilme nedenlerinden biri olmaktadır.

Bununla birlikte, zayıf yönler ve tehditler, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde çözülmesi gereken temel meseleleri ortaya koymaktadır. Fiziki altyapı eksiklikleri, tanıtım yetersizlikleri ve toplumsal katılımı artıracak mekanizmaların eksikliği, SUBÜ'nün bilinirliğini ve etki alanını sınırlayan faktörlerdir. Bu sorunların çözülmesi, üniversitenin bölgesel bağlamda daha etkin bir rol üstlenmesine katkı sağlayacaktır.

Geleceğe yönelik stratejik planlamada sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve toplumsal sorumluluk alanları SUBÜ'nün farklılaşma stratejisinin temel taşlarını oluşturmalıdır. Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması, mezunlarla güçlü bir iletişim ağı kurulması ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi, üniversitenin hem iç hem de dış paydaşlarıyla olan ilişkilerini kuvvetlendirecektir.

Sonuç olarak, SUBÜ'nün vizyonunu gerçekleştirebilmesi için şu adımlara öncelik verilmelidir:

- 1. Fiziki ve sosyal altyapının güçlendirilmesi:** Bağımsız bir kampüs oluşturulması ve sosyal tesislerin iyileştirilmesi, öğrencilerin ve paydaşların üniversiteye aidiyetini artıracaktır.
- 2. Sürdürülebilirlik ve toplumsal duyarlılık projelerine yatırım:** Üniversitenin çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik konularında liderlik etmesi hem üniversitenin itibarını artıracak hem de toplumsal farkındalık yaratacaktır.
- 3. Tanıtım ve görünürlük stratejilerinin geliştirilmesi:** Üniversitenin yerel ve ulusal düzeyde daha fazla tanınmasını sağlamak için etkin bir medya planlaması yapılmalı, başarı hikayeleri ön plana çıkarılmalıdır.

SUBÜ, sahip olduğu potansiyeli ve güçlü yönlerini stratejik bir şekilde kullanarak topluma katkısını artırabilir, paydaşlarıyla güçlü işbirlikleri geliştirebilir ve fark yaratan bir yükseköğretim kurumu olarak konumlanabilir. Bu süreçte, katılımcı ve yenilikçi bir yönetim anlayışının benimsenmesi, üniversitenin vizyonuna ulaşmasında kritik bir rol oynayacaktır.



# İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİ

- Ön Değerlendirme
- Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi
- SUBÜ Politikaları
- Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi
- Değer Sunumu Tercihi
- Sonuç

## Ön Değerlendirme

Bu rapor, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) idari ve destek süreçlerinin mevcut durumunu analiz ederek, üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Ayrıca, geleceğe yönelik stratejik hedefler ve farklılaşma alanları belirlenmiş, uygulamalı eğitim modelinin ve dijital dönüşüm odaklı yaklaşımların önemi vurgulanmıştır. SWOT analizi temelinde yapılan değerlendirmeler, üniversitenin yerel ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artıracak adımları belirlemek için bir rehber sunmaktadır.



### Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi

#### Güçlü Yönler

- İş dünyası işbirliklerinin yapılması,
- Şehrin dinamiklerine uygun tematik eğitim birimlerinin bulunması,
- Yöneticiler ve personel arasında etkili iletişimin sağlanması,
- Kalite güvencesinin önemsenmesi ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'nin var olması,
- Kurumsal Zekâ platformunun aktif kullanımı.

## Zayıf Yönler

- Üniversite birimlerinin dağınık yerleşimde olması,
- Personel sayısının yetersiz olması,
- Personel performans ölçümlerinde somut veri eksikliklerinin (özellikle idari) bulunması.

## Fırsatlar

- Şehirdeki ihtisaslaşma ihtiyacı ve buna yönelik çalışmaların yapılması,
- Farklı birimlerin bulunması kapsamında farklı alanlarda finans kaynaklarının sağlanabilir olması,
- Ulusal ve uluslararası kurumların finansal kaynak desteklerinin olması.

## Tehditler

- Bütçe kısıtlarının oluşması,
- Personel hareketliliği,
- Unvan değişikliklerindeki mevzuatsal kısıtların yaşanması,
- Personelin kariyer gelişim olanaklarının sınırlı olması,
- Desteklenmesi gereken kamu kurumlarının fazla olması.

## SUBÜ Politikaları

Mevcut politikalar katılımcılarla paylaşılmış, görüş ve önerileri alınmış ve mevcut politikalara ek olarak; çevre duyarlılığını benimsemek ve yaygınlaştırmak, faaliyetlerimizden kaynaklanan doğrudan çevresel etkileri kontrol altında tutmak, doğal kaynakların etkin bir şekilde kullanımını sağlayarak çevreye olan olumsuz etkilerin en aza indirgenmesi yönünde sürekli iyileştirmeleri sağlamak ve öğrencilerimizin ve personellerimizin farkındalığını arttırmaya yönelik eğitim ve iç iletişim faaliyetlerinde bulunarak gelişimlerine katkı sağlamak adına "Çevre Politikası"nın eklenmesi önerilmiştir.

Aynı zamanda SUBÜ' nün mevcut politikalarına güncelleme yapılması adına Uzaktan Eğitim Politikasının, Eğitim ve Öğretim Politikası içerisine dahil edilmesi ve birlikte değerlendirilmesi yönünde mevcut politikalara da öneri verilmiştir.

## **Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi**

### **SUBÜ'nün vizyonunda olması gereken hususlar;**

- Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Yenilik odaklı olmak,
- Uygulamalı eğitimde mükemmeliyet hedeflemek,
- Toplumsal faydayı önceliklendirmek ile birlikte Sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluğa duyarlı olmak.

### **Değer Önermesi**

- İş dünyası işbirlikleri
- Mezun ilişkileri
- Mezunların işe yerleşim potansiyeli
- Uygulamalı eğitim
- Coğrafi konum

### **Farklılaşma Alanları**

- +1 uygulamalı eğitim modeli
- Çözüm odaklı Ar-Ge çalışmaları
- İş dünyası işbirlikleri

### **Değer Sunumu Tercihi**

### **SUBÜ'nün öğrencilere ve topluma sunduğu en güçlü değerler;**

- Uygulamalı Eğitim
- Akademik Özgürlük

### **Öğrenci ve Paydaşların SUBÜ'yü Tercih Etmesini Sağlayan Hizmetler ve Fırsatlar;**

- Sosyal altyapının (yurt, kantin, kütüphane vb.) sağlanması,
- Uluslararası hareketlilik programlarının sağlanması,
- Çalışma ortamlarının sürekliliğinin ve erişilebilir olmasının sağlanması,
- Nitelikli mezunların yetiştirilmesi,
- İş dünyası ile beraber çalışabilecek teknik altyapının sağlanması.

## **Öne çıkarılması gereken değerler;**

- Tüm değerlerin dengeli şekilde dikkate alınması,
- Uygulamalı Eğitim ve Sürekli Gelişmenin ön plana çıkarılması,

## **Sonuç**

Yapılan görüş ve öneriler ışığında SUBÜ'nün güçlü yönlerinin özellikle iş dünyası ile kurduğu işbirliklerinde, uygulamalı eğitim modelinde ve kalite güvence süreçlerinde ön plana çıktığı görülmektedir. Şehir dinamiklerine uygun eğitim birimleri ve yöneticilerle personel arasındaki etkili iletişim, üniversitenin başarısına önemli katkılar sağlamaktadır. Ancak, personel performans ölçümlerindeki somut veri eksiklikleri, üniversite birimlerinin dağınık yerleşimi ve kariyer gelişim imkanlarının sınırlı olması, iyileştirilmesi gereken alanlar olarak tanımlanmıştır.

Bununla birlikte, ulusal ve uluslararası finansal kaynaklardan yararlanma potansiyeli ve toplumsal faydaya yönelik projelerin geliştirilmesi, üniversitenin geleceği açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Diğer yandan, bütçe kısıtları, personel hareketliliği ve mevzuatsal engeller gibi tehditlerin etkin yönetilmesi gerekmektedir.

SUBÜ'nün gelecekteki stratejik hedefleri arasında dijital dönüşüm ve teknolojik yeniliklere odaklanmak, uygulamalı eğitimde mükemmeliyet sağlamak ve sürdürülebilirliği ön planda tutmak bulunmaktadır. Özellikle +1 uygulamalı eğitim modeli ve çözüm odaklı Ar-Ge çalışmaları ile farklılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi, üniversitenin topluma sunduğu değerlerin çeşitliliğini artıracaktır. Bu bağlamda, dengeli bir değer yönetimi ile nitelikli mezun yetiştirme, uluslararası hareketlilik ve toplumsal fayda odaklı projelerin desteklenmesi, SUBÜ'nün hem yerel hem de küresel ölçekte güçlü bir aktör olmasını sağlayacaktır.





# LİDERLİK VE YÖNETİŞİM

- Ön Değerlendirme
- Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi
- SUBÜ Politikaları
- Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi
- Değer Sunumu Tercihi
- Sonuç

## Ön Değerlendirme

SUBÜ'nün Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen 2025- 2029 Dönemi Stratejik Plan Çalıştay'ında Liderlik ve Yönetişim temalı çalışma masasında öncelikle Liderlik ve Yönetişim konulu SWOT Analizi yapılmış; Üniversitenin "Liderlik ve Yönetişim" açısından mevcut durumu güçlü ve zayıf yönleri ile değerlendirilerek geleceğe yönelik fırsatlar ve tehditleri ele almıştır. SUBÜ'nün stratejik hedefleri ve bu hedefler doğrultusunda geleceğe yönelik vizyon ifadesinde yer alması gerektiği düşünülen unsurlar üzerine paylaşımlar da çalışma masasının ele aldığı konular arasında yer almaktadır. SUBÜ mevcut politikaları katılımcılar ile paylaşarak SUBÜ için paydaşlar tarafından ön görülen yeni politika önerileri alınmış olup üniversitenin geleceğe bakışını ifade eden vizyon bildirgesinde bulunması istenen unsurlar üzerinde görüşülmüştür. SUBÜ'nün farklılaşma stratejisi ve değer sunumu tercihi de çalışma masasında ele alınan diğer konu başlıkları arasındadır.



Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen Çalıştayda, "Liderlik ve Yönetişim" temalı çalışma masasında ulaşılan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

## **Ana Hatlarıyla SUBÜ'de Mevcut Durum: SWOT Analizi**

### **Güçlü Yönler**

- Vizyoner liderlik anlayışına sahip olması,
- Katılımcı yönetim anlayışına sahip olması,
- Liyakata önem vermesi,
- Yenilikçi yaklaşımlara açık olması,
- İletişim ağlarının güçlü olması,
- Erişilebilir olması,
- Sektör ve iş dünyasının ihtiyaçlarını önemsemesi,
- Takım çalışmalarını önemseyip yön vermesi,
- Öğrenci topluluklarını ve faaliyetlerini önemsemesi,
- Yeni işbirlikleri geliştirme yeteneğine sahip olması,
- Akreditasyona önem verilmesi ve bu alanda liderlik edilmesi,
- Sosyal transkript uygulamalarına sahip olması.

### **Zayıf Yönler**

- Finansal kaynak kullanımından kaynaklanan zorlukların çıkması,
- İnsan kaynağının sayıca yetersiz olması,
- Yönetim süreçlerine öğrenci katılımının zayıf olması,
- TTO ve Teknopark'ın işlerlik kazanmamış olması.

### **Fırsatlar**

- Birden fazla stratejik öneme haiz çalışma grubunda yer alınması,
- Uluslararası işbirliği olanaklarının artması,
- Kurumsal Zeka ve Kurumsal Yönetişim alanında yazılım sistemlerinin kullanılması,
- Dijitalleşme ile ilgili fırsatların artması,
- "+1 Liderlik Okulu" ile Liderlik ve Yönetim Eğitimlerine başlanmış olunması,

- Bölgesel konum ve sektörel çeşitlilik sayesinde geniş işbirliği ağına sahip olması,
- “Spor Dostu Üniversite” ve “Engelli Dostu Üniversite” gibi uygulamalar ile bilinirliğin artırılması.

## **Tehditler**

- Gelişen dünya dinamiklerindeki küresel akımların yakalanmaması,
- Orta ve alt kademe yöneticilerin değişime uyum sağlayamaması,
- Akademik ve idari kadrolarda sorunların yaşanması,
- Kampüs alanının olmaması,
- Şehrin her alanına (ilçelere) yayılmış bir üniversite olması,
- Üniversite (Vakıf Üniversitesi) sayılarında artış olması,
- Değişim ve dönüşümün hızı

## **SUBÜ Politikaları**

### **Politika Önerileri**

- Kurumsal Yönetişim ve Liderlik Politikası
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Politikası
- Sürdürülebilirlik Politikası
- Enerji Verimliliği Politikası
- Dijitalleşme ve Dijital Dönüşüm Politikası
- Rekabet Politikası
- Yeşil Enerji ve Çevre Politikası

## **Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi**

- Uygulamalı eğitimde mükemmeliyeti hedeflemek,
- Sanayi ile güçlü işbirlikleri kurmak,
- Dijital dönüşüm ve teknolojik yenilik odaklı olmak,
- Sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluğa duyarlı olmak,

## Değer Sunumu Tercihii

- Akreditasyona verilen önem ve her seviyede akreditasyon uygulamalarına sahip olmak,
- Uygulama becerisi kazandırmada öncü olmak,
- Sürekli Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme Programlarında başarılı olmak,
- İstihdama Katkı



## Sonuç

Liderlik ve Yönetişim alanında SUBÜ'nün çalıştay çıktıları değerlendirildiğinde Liderlerin vizyoner bakış açısına sahip olmaları, katılımcı yönetim anlayışını benimsemeleri, yenilikçilik ve etkili iletişim başta olmak üzere güçlü yönlerinin oldukça fazla olduğu görülmektedir. Üniversitenin yaşadığı, ülkenin içerisinde bulunduğu kamu idaresi yönetiminden kaynaklanan finansal kaynakların temininde ve personel sayısında yaşanan sorunlar önde gelen zayıflıkları arasındadır. Kurumsal Zeka, Dijitalleşme fırsatları ve Liderlik Okulu uygulamaları gibi uygulama örnekleri kurum için fırsat olarak değerlendirilirken yerleşik bir kampüs alanına sahip olmaması SUBÜ'nün tehditleri arasında ifade edilmiştir. Yönetişim, sürdürülebilirlik ve dijitalleşme gibi yeni politika önerilerinin geldiği çalışma masasında akreditasyon uygulamaları ve uygulamalı eğitimin varlığı ile hayat boyu öğrenme gibi uygulamalar üniversitenin değer sunumu tercihleri arasında gösterilmiştir.



---

# GENEL DEĞERLENDİRME



Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştay'ında elde edilen bulgular, üniversitenin güçlü bir vizyon ve stratejik hedeflere sahip olduğunu göstermektedir. SUBÜ, özellikle uygulamalı eğitim modeli, sektörel işbirlikleri ve öğrenciyi merkeze alan yaklaşımıyla yükseköğretimdeki yerini sağlamlaştırmayı amaçlamaktadır. İç ve dış paydaş katılımı önleyen yaklaşımıyla iş bu çalıştayda güçlü yönlerinden nasıl istifade edeceği iyileştirilmesi gereken alanlarda nasıl bir yol haritası belirlemesi gerektiği ve yeni politika önerileri ve stratejiler geliştirilmiştir. Bu değerlendirme, her bir çalışma gurubunda ele alınan stratejik tema başlığındaki politikaların ve stratejik hedeflerin detaylı bir analizini sunarak, SUBÜ'nün gelecekteki büyüme yolunda alacağı adımlar için bir yol haritası ortaya koymaktadır.



## Liderlik ve Yönetişim

Liderlik ve yönetim açısından yapılan analizlerde, SUBÜ'nün vizyoner liderlik anlayışı, katılımcı yönetim modeline dayalı stratejik kararlar almaya yönelik yönetim yaklaşımları öne çıkmaktadır. Üniversitenin güçlü yönleri arasında etkili iletişim, stratejik vizyon ve toplumsal duyarlılıkla şekillenen liderlik özellikleri yer almaktadır. Bununla birlikte, kamu idaresi yönetiminden kaynaklanan finansal zorluklar ve personel sayısındaki eksiklikler, üniversitenin karşılaştığı iyileştirmeye açık yönler olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve liderlik okulu gibi fırsatlar, SUBÜ'nün bu alandaki güçlü yönlerini daha da pekiştirmekte olan çalışmalardır. Öne çıkan politika önerileri arasında Kurumsal Yönetişim ve Liderlik Politikası, Girişimcilik ve Yenilikçilik Politikası, Sürdürülebilirlik Politikası, Enerji Verimliliği Politikası ve Yeşil Enerji ve Çevre Politikası yer almaktadır. Ayrıca, Dijitalleşme ve Dijital Dönüşüm Politikası da tüm masalardan ortak bir tema olarak çıkmaktadır.



## Eğitim-Öğretim

Eğitim-öğretim masasında, üniversitenin güçlü yönleri uygulamalı eğitim modelinin etkinliği, sektörel işbirliklerinin çeşitliliği ve öğrenci odaklı yaklaşım olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte yabancı dil kısıtları ve uluslararasılaşma çabalarının daha da artırılması gereken noktalar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm Politikası, Dijital Dönüşüm ve Siber Güvenlik Politikası ve Hukuk ve Meslek Etiği Politikası gibi politikalar, üniversitenin eğitimdeki mükemmeliyet hedeflerine ulaşmasını destekleyecek önemli stratejiler olarak öne çıkmaktadır.



## Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)

Ar-Ge masasında yapılan değerlendirmeler, SUBÜ'nün güçlü insan kaynağı ve sektörel işbirlikleri sayesinde araştırma kapasitesini artırma yönünde önemli fırsatlara sahip olduğunu göstermektedir. Üniversite, uygulamalı eğitim ve yenilikçi projelerle sektöre katkı sağlarken, tanınırlık, altyapı eksiklikleri ve Ar-Ge kültürünün daha da güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Sürdürülebilirlik ve Dijitalleşme Politikası, Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilirlik Politikası, Kariyer ve İstihdam Politikası gibi başlıklar, üniversitenin Ar-Ge alanındaki fırsatlarını değerlendirmek adına stratejik önem taşımaktadır.

## Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı alanında, SUBÜ'nün bölgesel ve ulusal düzeyde topluma fayda sağlayacak projeler üretme potansiyeli yüksek olarak değerlendirilmektedir. Üniversite, toplumsal duyarlılığı yüksek projeler ve iş dünyasıyla güçlü işbirlikleri kurarak, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte, kampüs alanı eksikliği ve üniversitenin bilinirliğinin artırılması gerektiği öne çıkmaktadır. Sosyal Sorumluluk Politikası, Sürdürülebilirlik Politikası, AR-GE ve İnovasyon Politikası gibi başlıklar, toplumsal katkının artırılması için stratejik adımlar olarak belirlenmiştir.

## İdari Destek Süreçler

İdari destek süreçlerinde, SUBÜ'nün güçlü yönleri arasında iş dünyasıyla kurduğu işbirlikleri, uygulamalı eğitim modeli ve kalite güvence süreçleri yer almaktadır. Ancak, personel performans ölçümleri ve üniversite birimlerinin dağınık yerleşimi gibi iyileştirmeye açık alanlar da bulunmaktadır. Üniversite, dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk alanlarında yeni projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Çevre Politikası gibi başlıklar, bu süreçlerin iyileştirilmesi için önemli fırsatlar sunmaktadır.



## Politikalara Genel Bakış

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, her bir çalışma grubu temalarından öne çıkan ortak politikalar aşağıda yer alan Tablo 1’de özetlenmiştir.

Politika Başlıkları	Eğitim Öğretim Teması	Ar-Ge Teması	Toplumsal Katkı Teması	İdari ve Destek Süreçleri Teması	Liderlik ve Yönetişim Teması
Sürdürülebilirlik Politikası	✓	✓	✓		✓
Dijital Dönüşüm Politikası	✓	✓			✓
Yeşil Enerji ve Çevre Politikası		✓		✓	✓
Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilirlik Politikası	✓	✓	✓	✓	✓
Sosyal Sorumluluk Politikası			✓		
İnovasyon ve Yenilikçilik Politikası		✓	✓		✓
Afet Yönetim Politikası		✓			
Kariyer ve İstihdam Politikası			✓		
Hukuk ve Meslek Etiği Politikası	✓				
Kurumsal Yönetişim ve Liderlik Politikası					✓
Enerji Verimliliği Politikası				✓	✓
Rekabet Politikası					✓
Dijitalleşme ve Dijital Dönüşüm Politikası	✓	✓			✓

**Tablo 1. Öne Çıkan Politikalar**

**Sürdürülebilirlik Politikası:** Bu politika, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve idari destek süreçlerinin her alanında vurgulanan bir tema olmuştur. Üniversite, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliği merkeze alan stratejiler geliştirmelidir.

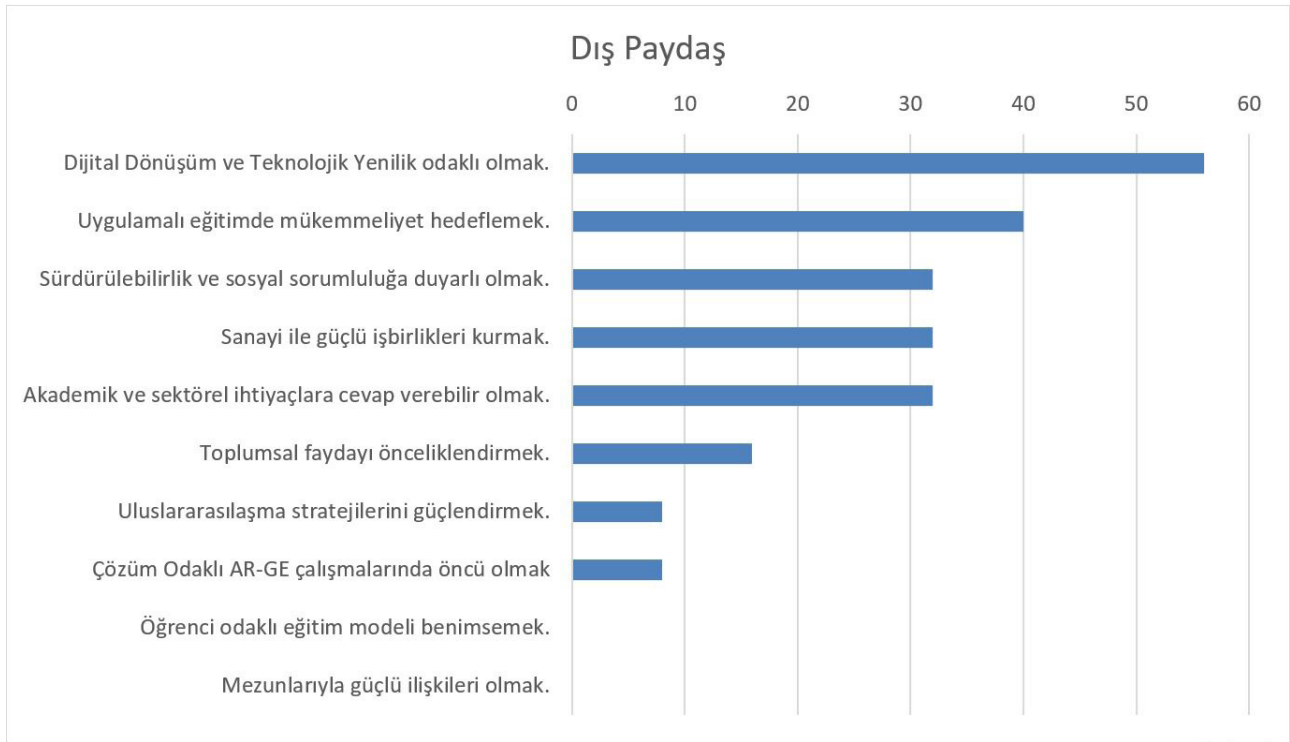
**Dijital Dönüşüm ve Dijitalleşme Politikası:** Tüm masalarda, dijitalleşmenin üniversitenin geleceği için kritik bir strateji olduğu ifade edilmiştir. Dijital dönüşüm, eğitim,

araştırma, idari süreçler ve toplumsal katkı alanlarında önemli fırsatlar sunmaktadır.

**Yeşil Dönüşüm ve Yeşil Kampüs Politikası:** Özellikle eğitim-öğretim, Ar-Ge ve idari destek süreçlerinde öne çıkan bu politika, çevresel sorumluluğu artırma ve kampüsün daha sürdürülebilir hale getirilmesi adına kritik bir stratejidir.

Bu ortak politikalar, SUBÜ'nün her alanda güçlü bir stratejik yönetim yapısı oluşturmasına, küresel düzeyde rekabet avantajı elde etmesine ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gerçekleştirmesine katkı sağlayacaktır. Üniversitenin bu politikaları etkin bir şekilde uygulamaya alması, sadece eğitimde mükemmeliyet değil, aynı zamanda toplumsal fayda ve sürdürülebilir gelişim alanlarında da önemli bir fark yaratacaktır. Önerilen söz konusu politikalar üniversitenin ilgili birimlerine iletilmiş gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

**Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi** başlığı altında Paydaşların Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin vizyonunda ve gelecek hedeflerinde olması gerektiğini düşündüğü temalar ise Grafik 1'de özetlenmiştir.



**Grafik 1. Dış Paydaş Gelecek Temaları**

Değer Sunumu Tercihi başlığında temalara göre ortak çıkan değerlerin özeti aşağıda yer alan Tablo 2’de belirtilmiştir.

Ortak Değerler	Eğitim Öğretim Teması	Ar-Ge Teması	Toplumsal Katkı Teması	İdari ve Destek Süreçleri Teması	Liderlik ve Yönetişim Teması
Uygulamalı Eğitim	✓	✓	✓	✓	
Sürekli Gelişme	✓	✓	✓	✓	
Katılımcı Yönetişim	✓		✓		
Dijital Dönüşüm ve İnovasyon		✓			
Akademik Özgürlük				✓	
Sosyal Etkileşim (Yeni Değer Önerisi)	✓				
Bölgenin Sektörel Gelişimine Ar-Ge Desteği		✓	✓		
İstihdama Katkı			✓		✓
Uygulama Becerisi Kazandırmada Öncü Olmak		✓			✓
Akreditasyon ve Her Seviyede Uygulamalar					✓
Hayat Boyu Öğrenme Programlarında Başarı					✓

**Tablo 2.Öne Çıkan Değerler**

Tablo 2’de, değer sunumu tercihi başlığı altında SUBÜ’nün öğrencilere ve topluma sunduğu en güçlü değerleri farklı temalar açısından göstermektedir. Uygulamalı Eğitim ve Sürekli Gelişme, tüm masalarda ortak değerler olarak öne çıkmakta, üniversitenin her seviyede öğrencilere gerçek dünya deneyimi kazandırmayı ve sürekli olarak gelişimi teşvik etmeyi hedeflediğini ortaya koymaktadır. Katılımcı Yönetişim, Eğitim Öğretim ve Toplumsal Katkı masalarında yer alırken, üniversitenin yönetim süreçlerine paydaş katılımını artırmayı ve bu sayede daha etkili bir toplumsal katkı sunmayı amaçladığı anlaşılmaktadır. Dijital Dönüşüm ve İnovasyon, yalnızca Ar-Ge teması altında vurgulanmakta, üniversitenin bu alanda öncü olma ve yenilikçi çözümler geliştirme hedefini yansıtmaktadır. Akreditasyon ve Uygulama Becerisi Kazandırmada Öncülük, Liderlik ve Yönetişim temasında öne çıkmakta, üniversitenin kaliteyi yükseltme ve iş dünyası ile entegrasyonu artırma amacı güttüğünü ortaya koymaktadır. Ayrıca,

İstihdama Katkı değeri, hem Toplumsal Katkı hem de Liderlik ve Yönetişim temalarında yer almakta, SUBÜ'nün istihdam sağlama ve mezunlarını iş gücü piyasasına hazırlama yönündeki katkısını vurgulamaktadır. Bu değerler, üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim gibi farklı alanlarda güçlü ve sürdürülebilir bir etki yaratma amacını benimsemiş olduğunu göstermektedir.

2025-2029 Stratejik Plan Çalıştayı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirecek kritik bir adım olmuştur. Çalıştayda ele alınan stratejik temalar, üniversitemizin mevcut durumunun derinlemesine analiz edilmesi ve geleceğe yönelik stratejik hedeflerin belirlenmesi için sağlam bir temel oluşturmuştur. Her bir masa, eğitim öğretimden Ar-Ge'ye, toplumsal katkıdan liderlik ve yönetime kadar geniş bir yelpazede, üniversitemizin güçlü yönlerini pekiştirecek ve gelişim alanlarını iyileştirecek somut öneriler sunmuştur. Çalıştayda ortaya çıkan politikalar ve değer sunumu tercihleri, üniversitemizin mevcut stratejik yönelimleri ile uyumlu şekilde, 2025-2029 dönemi için belirlenen stratejik planın şekillendirilmesinde önemli bir rol oynamıştır. Ayrıca, dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk alanlarındaki farklılaşma stratejileri de bu süreçte güçlendirilmiştir. Bu değerli katkılar, üniversitemizin vizyonunu daha da ileriye taşıyacak ve uzun vadeli başarısını garanti altına alacak stratejik bir yol haritası oluşturmaktadır. Çalıştaya katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, bu stratejik planın Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi için yeni bir dönemin başlangıcını simgelemesini temenni ederiz.

Bilgini beceriyle  
bütünleştiriyoruz



Esentepe Kampüsü Serdivan/SAKARYA  
T. 0 (264) 616 00 54 | F. 0 (264) 616 00 14  
[www.subu.edu.tr](http://www.subu.edu.tr) - [bilgi@subu.edu.tr](mailto:bilgi@subu.edu.tr)